**Ramowy rozkład dnia w Miejskim Przedszkolu nr 6 w Zgierzu w roku szkolnym 2017/2018**

**Dzieci starsze**

**6.30 - 8.00** –  schodzenie się dzieci, zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci i ich
 zainteresowań: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, integracyjne,
 kontakty i rozmowy indywidualne z dziećmi. Ćwiczenia indywidualne z
 dziećmi o charakterze obserwacyjnym, diagnoza.

**8.00 - 8.15** –  zabawy dydaktyczne, badawcze, słowne, ruchowe ze śpiewem.
 **8.15 - 8.25** -  zestaw ćwiczeń porannych.

**8.25 - 9.00 -** czynności higieniczne, przygotowanie do śniadania. Śniadanie.

**9.00 - 10.15 -** aktywność zbiorowa, grupowa, jednolita i zróżnicowana inspirowana przez
 nauczyciela w celu wspomagania rozwoju dziecka w sferze społeczno -
 moralnej, myślenia, języka, zdrowotnej i fizycznej, muzycznej, plastycznej
 i myślenia matematycznego. Zajęcia dodatkowe: język angielski, religia,
 zajęcia rytmiczno – umuzykalniające, gimnastyka ogólnorozwojowa.

**10.15 - 10.30** - czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe. Drugie śniadanie.

**10.30 - 11.20** - gry i zabawy ruchowe w sali lub ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki,
 obserwacje najbliższego otoczenia przyrodniczego i społecznego, praca
 indywidualna. Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych, zajęcia z
 logopedą.

**11.20 - 12.10** - czynności organizacyjno - higieniczne, samoobsługowe, przygotowanie do
 obiadu. Obiad.
**12.10 - 12.30** - relaks i odpoczynek, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, słuchowisk
 słowno - muzycznych, literatury dziecięcej.

**12.30 - 13.00** - zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, konstrukcyjne, manipulacyjne,

**13.00 - 14.10** - zabawy  w sali lub ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy dydaktyczne,
 badawcze, zabawy ze śpiewem,  ruchowe, działalność plastyczna. Zajęcia
 z logopedą, terapeutą pedagogicznym.

**14.10 - 14.45** - czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, przygotowania do
 podwieczorku. Podwieczorek.

**14.45 - 16.30** - praca indywidualna i zespołowa w zależności od potrzeb i możliwości dzieci.
 Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, kontakty indywidualne. Prace
 porządkowe w sali, rozchodzenie się dzieci.