Plan pracy

Miejskiego Przedszkola nr 6

w Zgierzu

na rok szkolny 2022/2023

***Podstawa prawna:***

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz. U. z 2017 poz. 356

* Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;

**Obszar: I.5,6 II.3,4,6, III.1,2,5,6 IV.1,3,5,10,**

* wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację  
  i realizację zajęć edukacyjnych;

**Obszar: I.6,7 II.1,4,5 III.5,6,9 IV.2,3,20,**

* działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

**Obszar: I.4,5,6 II.8,11 III.6,7 IV. 7,10,22,23**

1. ***Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA I FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIA** |
| 1. Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli 2. Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci 3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami 4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem 5. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. 6. Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska 7. Udział w projekcie „Mały Mis w świecie wielkiej literatury” 8. Udział w projekcie „Technikoludek- czyli dziecko w świecie technologii” 9. Obchody wybranych świąt z „kalendarza świat nietypowych” nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. 10. Organizowanie wycieczek do muzeum, kina, teatru 11. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. „Góra grosza”, „Zbiórka nakrętek” | Wrzesień  Wrzesień  Cały rok  20 września  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg kalendarza świąt nietypowych  Wrzesień- czerwiec  Wg harmonogramu akcji | Wszyscy nauczyciele |

1. ***Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych;***

| ZADANIA | FORMY REALIZACJI | OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIA | TERMIN |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Uświadamianie własnej osoby- To ja w kontaktach społecznych. | 1. Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, mających na celu poznawanie swojego imienia i nazwiska oraz własnego adresu zamieszkania, otoczenia przedszkolnego, przedszkola, drogi do niego, pracowników przedszkola i pełnionych przez nich funkcji. 2. Stworzenie dzieciom warunków do organizowania zabaw, zajęć kształtujących pozytywne postawy społeczne (zabawy indywidualne, scenki sytuacyjne, słuchanie opowiadań, historyjki obrazkowe itp. ) 3. Spontaniczne odgrywanie scenek z elementami dramy lub z wykorzystaniem kukiełek i pacynek uświadamiających kiedy należy stosować zwroty grzecznościowe i przedstawienia różnych emocji. 4. Stosowanie prac zespołowych uczących współpracy i współdziałania w realizowaniu wspólnie wytyczonego celu. 5. Tworzenie z dziećmi „Kodeksu zachowań” uświadamiających normy i zasady panujące w grupie rówieśniczej. 6. Inscenizowanie utworów literackich sprzyjających nabywaniu umiejętności współdziałania społecznego i podporządkowania się w grupie rówieśniczej. | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku |
| 1. Uświadamianie związków w rodzinie. | 1. Udział w uroczystościach przedszkolnych z okazji:  * Świąt Bożego Narodzenia * Święta Babci i Dziadka * Święta Matki i Ojca * Pasowanie na przedszkolaka * Dzień Dziecka * Zakończenie Roku Szkolnego  1. Wykonanie podarunków dla najbliższych osób z rodziny. 2. Prowadzenie rozmów z dziećmi, pogadanek uświadamiających stopień pokrewieństwa w rodzinie.  * Opowiadania o czasie spędzonym z dziadkami * O pracy zawodowej rodziców * Roli pełnionej przez członków w jego rodzinie | Wszyscy nauczyciele  n-lki grup 5-6 latków  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | W ciągu całego roku    X,XI  V,VI  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku |
| 1. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja wystawy z pomocą rodziców pt. „Historia mojej rodziny” (zdjęcia, rekwizyty, drzewo genealogiczne) 2. Konkurs plastyczny z udziałem rodziców i dzieci pt. "Świąteczna choinka” (przestrzenne) 3. Zorganizowanie spotkań z rodzicami:  * Zebrania * Kontakty indywidualne * Zajęcia otwarte  1. Pomoc rodziców w organizacji wycieczek do miejsc ich pracy zawodowej. 2. Włączanie rodziców w pomoc podczas przygotowania uroczystości:  * Przygotowanie strojów * Scenografii * Poczęstunku  1. Angażowanie rodziców na rzecz przedszkola | Kacprzak, Błocisz  Mikołajczyk, Tworska  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | V  XI, XII  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku |

1. ***Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. Kształtowanie tożsamości narodowej- mój kraj Polska***

| Zadania | Formy realizacji | Osoby realizujące zadania | Terminy |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Umacnianie i rozwijanie przywiązania do kraju rodzinnego. | 1. Czytanie baśń i legend dotyczących państwa Polskiego, stolicy Polski (herb Warszawy) i innych miejscowości. 2. Tworzenie kącików patriotycznych wybranych regionów Polski 3. Nauka wybranych tańców ludowych 4. Prowadzenie zajęć tematyka związanych z rozpoznawaniem symboli narodowych: Orzeł Biały, godłem Polski 5. „Biel i Czerwień”- barwy flagi Polski 6. Słuchanie i rozpoznawanie hymnu polskiego 7. Rozmowy nt. Odnoszenia się z szacunkiem do symboli narodowych 8. Praca z wykorzystaniem mapy Polski 9. Oglądanie pamiątek z wakacji w celu wzbogacenia wiadomości o Polsce ( nawiązywanie do różnorodności krajobrazów: nizinny, nadmorski, górski) 10. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych zapoznających dzieci z charakterystycznymi strojami wybranych regionów Polski, poznanie tradycji ludowych np.: dożynki, Andrzejki, Jasełka, Tłusty Czwartek, Pryma Aprilis, Noc świętojańska, regionalne przyśpiewki, tańce i przysłowia. 11. Uswiadomienie przynależności Polski do UE. Organizowanie pogadanek i rozmów na temat symboli UE (Hymn, Flaga, maskotka) 12. Wskazywanie Polski na mapie Europy | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozbudzanie zainteresowania i uwrażliwianie na piękno naszego regionu. | 1. zapoznanie z historia naszej miejscowości i jej zabytkami poprzez:  * wycieczkę do Muzeum Miasta Zgierza * zwiedzanie Miasta Tkaczy * Spacer na Starówkę * Wycieczkę na Plac Stu Straconych w Zgierzu * Szkoły Podstawowe * Przedszkola * Udział w spotkaniach z przedstawicielami Nadleśnictwa Grotniki * Zapoznanie z twórczością lokalnych artystów np. CKD, MOK  1. Zorganizowanie wycieczek lub spotkań z przedstawicielami zakładów użyteczności publicznej np.  * Policja * Straż Pożarna * Urząd Miasta Zgierza  1. Prowadzenie różnorodnych zabaw i zajęć, mających na celu poznanie Miasta Zgierza 2. Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym:  * Dom Kultury SEM * Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu  1. Konkurs plastyczno-fotograficzny pt. „Moje miasto Zgierz” 2. Prowadzenie rozmów i pogadanek na temat dbania o środowisko w którym żyjemy. | Wszyscy nauczyciele  Kawka, Badyna  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  I.Jaszczyk,  Badyna  Tworska, Kacprzak  Wszyscy nauczyciele | W ciągu całego roku  X,IV,V  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  W ciągu całego roku  II,III  W ciągu całego roku |

Rady szkoleniowe:

Referat:

1. „Kształtowanie postaw patriotycznych w procesie wychowawczo- dydaktycznym w przedszkoli”
2. Warsztaty dotyczące kształtowania postaw patriotycznych w przedszkolu- przykładowe scenariusze zajęć i zabaw- wszyscy nauczyciele